**Паспорт**

**муниципального интерактивного музейного проекта**

 **«Альбом Памяти»**

**База реализации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села имени Полины Осипенко муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края**

**Начало реализации: январь 2024 г.**

**Руководитель проекта: Варшавская Наталья Олеговна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | Муниципальный интерактивный музейный проект «Альбом Памяти» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»  |
| Начальная идея, инициатива школьников  |  Мой класс уже не первый год работает по программе воспитания классного коллектива, в основу который положен Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Убеждена, что эта точно выверенная, эмоционально насыщенная , учитывающая физиологические и возрастные особенности подростков система воспитания органично помогает юному поколению постигать уроки «азбуки нравственности». Медленно, за поступью поступь, терпеливо, но н с неуклонной решимостью, читая книгу «Маленькие истории с большом смыслом» автор Е.В.Дубровская, смотря и сопереживая героям кинофильмов, выполняя практики, мы идём с детьми к благородной цели соучастия в важных делах Родины и народа. В ходе реализации социальных практик в рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» и сотрудничества с муниципальным краеведческим музеем, где учащиеся класса входят в группу «Хранители Памяти. Экскурсоводы», ребята узнают историю своей малой родины, обогащают свои знания об истории наших земляков чья жизнь и труд прославили нашу малую родину. Постигая новое, дети начинают активно общаться между собой и взрослыми. Всё увиденное на экскурсиях непременно отразилось в творческой деятельности учеников класса. Ребятами было предложено создать музейный альбом, который они назвали «Альбом Памяти», посвященный нашим землякам.. |
| Актуальность проекта | У каждого из нас есть своя малая родина, будь то село, город или район. Но знает ли каждый из нас историческое прошлое своего родного уголка? Часто бывает, что мы даже не задумываемся об этом. А напрасно: ведь без прошлого нет светлого и счастливого будущего.Наша малая Родина –  это село и район имени Полины Осипенко Хабаровского края.  Наш район богат историческим прошлым, природной красотой, полезными ископаемыми, культурным наследием. У нашего района есть будущее. Дети, которые живут и учатся в нашей школе, знают такие понятия как: Родина, Великая Отечественная война, патриотизм, память, дружба не понаслышке.История – это проявление души народа, его золотой запас. Писатель Василий Иванович Белов как-то справедливо заметил: «Вне памяти, вне традиций и культуры нет личности. Память формирует духовную крепость человека». Мы должны учиться уважению к предкам, чтобы мы любили свою культуру, семью, впечатления детства, школу, дом, родное село, прославившееся трудовыми и ратными подвигами, а значит, любили свою страну. Мы  не равнодушные люди. Переживаем за свою страну, за будущее нации, за возрождение России, как мощного государства, гордимся его историей, своим народом. В нашем проекте очень хотелось рассказать о том, что дорого нам, как и миллионам россиян. Это наше культурное наследие.Альбом Памяти – это эмоционально значимый проект, который может служить важным инструментом для сохранения воспоминаний и культурного наследия.Альбом станет не только памятным изданием для будущих поколений, но и образовательным ресурсом, помогающим сохранять и передавать историческую память. Актуальность такого проекта может быть определена несколькими факторами * Сохранение истории. Альбом Памяти помогает сохранить важные события и традиции для будущих поколений.
* Создание интерактивного альбома может стать способом почтить память известных людей района и сохранить связи с прошлым.
* Объединение поколений. Альбом Памяти может служить инструментом для общения между поколениями, позволяя старшим делиться своими воспоминаниями и опытом с молодыми.
* Креативное выражение. Проект может быть интересным и креативным способом выразить свои чувства и переживания, используя фотографии, тексты, архивные документы муниципального музея и родственников.
 |
|  Направленность проекта | Проект «Альбом Памяти» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на:- развитие творческой инициативы и деятельности детей, родителей и педагогов по сохранению и изучению прошлого и настоящего, организацию содержательного досуга  детей, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой родине и России; - участие в работе по увековечиванию памяти о предках; -сохранение семейных воспоминаний, историй, фотографий, семейных архивов; - вовлечение молодёжи в создание альбома, обучение их работе с историческими источниками, поощрение их участия в проектах по патриотическому воспитанию. |
| Целевая аудитория  | Проект «Альбом Памяти» может быть ориентирован на разные целевые группы:**Общественные организации и культурные центры**Целевая аудитория: местные организации занимающиеся историей, культурой и патриотическим воспитанием. (совет ветеранов, музей, библиотека, дом культуры)**Широкая общественность** Целевая аудитория: учащиеся и педагоги школ муниципального района имени Полины Осипенко (в рамках реализации внеурочной и внеклассной деятельности)Любой желающий, кто интересуется историей своей страны и памятью о предках.**Для разных целевых групп** В зависимости от целевой аудитории материалы проекта могут адаптированы:1. Для семей: личные истории, фотоматериалы, воспоминания.
2. Для школьников и студентов: образовательные материалы связанные с исследованием истории района имени Полины Осипенко Хабаровского края
3. Для педагогов и общественных организаций: методические рекомендации по проведению мероприятий, основанных на альбоме.
 |
| Цель и задачи проекта | **Цель:** формирование гражданско-патриотического сознания, развитие интереса к истории Отечества, воспитание уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла, известным людям района.**Задачи:**-изучить теоретический материал ;-собрать устный и письменный материал (воспоминания) и документальные сведения о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детей-войны, известных людях села, района;-обобщить и систематизировать собранный материал на страницах «Альбома Памяти »-создать образовательный продукт «Муниципальный интерактивный музейный проект» с возможностью доступа к нему всех желающих. |
| Проектная группа | Возраст участников проекта: 14-70 летКоличество участников: 15**Роли в подгруппах**1.**Координатор проекта**: Варшавская Н.О.- классный руководитель, заместитель директора школы по воспитательной работе (управление проектом, координация действий, планирование)2. **Тьютор проекта:** Воротынцева Н.Е., ветеран педагогического труда, педагог филолог (взаимодействие с внешними партнёрами-муниципальным краеведческим музеем; поддержка творческой команды в различных задачах, таких как сбор материалов, помощь на мероприятиях и распространение информации о проекте, участие в проведении киноуроков)3. **Исследователи.** Группа учащихсякласса (сбор и анализ информации об исследуемых событиях, а также о людях, чьи истории будут представлены в альбоме, изучение архивных материалов, работа с историческими документами)4. **Дизайнер**ы. Группа учащихся класса ответственных за создание визуального облика альбома.5. **Фотограф – иллюстратор.** Учащийся класса с функцией - фотографирование мероприятий, обработка исторических фотографий, создание оригинальных иллюстраций.6. **Творческая группа** учащихся, родителей и волонтеров (разработка совместно с педагогом структуры сценария мероприятия, подготовка творческих вокальных номеров, выразительного исполнения стихотворений и текста). |
|  Ресурсы проекта | **Материальные ресурсы****Технические средства**. Медиа пространство МБОУ СОШ П.Осипенко:-Компьютеры и ноутбуки - 4 шт.-Цифровая камера 1 шт.- Световое оборудование – 2 шт.- Хроматея – 1 шт.- Программное обеспечение для создания видео - Звукозаписывающие устройство: микрофон, компьютер **Кадровые ресурсы****Руководитель проекта:**Варшавская Н.О.- классный руководитель, заместитель директора школы по воспитательной работе.**Тьютор проекта:**Воротынцева Н.Е., ветеран педагогического труда, педагог филолог.**Учащиеся МБОУ СОШ П. Осипенко****Техническое сопровождение:**Кравцов К.Д., заместитель директора по информатизации |
| Партёры проекта |

|  |  |
| --- | --- |
| Партнер | Вид поддержки |
| Администрация муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края | Организационная, информативная |
| Отдел образования Администрация муниципального района имени Полины Осипенко Хабаровского края | Организационная, финансовая |
| Совет ветеранов муниципального района имени Полины Осипенко  | Организационная, консультационная |
| Администрация МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко | Организационная, консультационная |
| Муниципальный краеведческий музей муниципального района им. П. Осипенко | Организационная, консультационная |
| Редакция районной газеты «Амгуньская правда»  | Информативная, информационно -просветительская |
| Родительская общественность | Участие в озвучивание фильмов, предоставление автотранспорта для выезда по работе с проектом. Участие в творческих событиях  |
| Учащиеся МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко | Участие в реализации проекта (помощь в создании фильма по необходимости) |

 |
|  Срок реализации проекта | Долгосрочный  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | **Учащиеся:**- научатся работать с архивными документами и фото и видеоматериалами;- получат навык социальной ориентации и коммуникации;- приобретут навык ИКТ-компетенции;- научатся работать в программах по созданию фильмов и мультфильмов.**Школа:**-получит новый формат поисково-исследовательской деятельности. -получит новый формат внеклассной, внеурочной и учебной деятельности с использованием базы интерактивного музейного проекта.- участие в конкурсах разного уровня с продуктами проекта.**Район, край:**- будет создан муниципальный интерактивный музей «Альбом Памяти» с возможностью диссеминации.**Ближайшая перспектива:**  выход на сетевое сообщество виртуальных музеев образовательных учреждений Хабаровского края и участие в конкурсах разного уровня. |
| **Реализация проекта**  | 1 **. Подготовительный этап**Анкетирование, с предварительным обсуждением проблемы и составлением анкеты.Информирование участников мероприятия о старте работы, после анализа анкет – объявление о начале деятельности среди учащихся и их родителей. Определение внешних партнёров. Руководитель проекта водит беседу с учащимися, которые будут вовлечены в процесс создания. Распределение ролей среди участников проекта.Цикл занятий, цель которых, заинтересовать учащихся в участии над созданием альбома. Просмотр короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира», совместно с учащимися.Обсуждение и планирование подготовки и начала работы над проектом. Объявление в школе конкурса иллюстраций для обложки «Альбома Памяти».Предложения по разработке альбома, которые включают в себя теоретическую подготовку и документальное оформление.**2 этап (основной)**Осуществляется организация работы инициативных групп и контроль выполнения порученных обязанностей. Проводится поисково-исследовательская работа.Осуществляется сбор информации.Работу каждой группы курирует руководитель проекта.Создание промежуточных материалов проекта в виде презентаций и видеофильмов.Презентация, среди учащихся школы, педагогического состава и приглашенных гостей промежуточных результатов Проекта «Альбом Памяти»**3 этап (заключительный)**Оформление «Альбома Памяти».Проект «Альбом Памяти» презентуется среди учащихся школы, педагогического состава и приглашенных гостей. |
| **Портфолио реализации проекта «Альбом Памяти»** | **Киноурок: Александр**Качество: Ответственность за свои поступки перед другими людьми Ссылка на практику <https://lk.kinouroki.org/practies/65042>Ссылка на видеофильм «Дорога Памяти»: https://disk.yandex.ru/d/w8KkmOdxJ7gAVQ |
|  | **Киноурок: Василёк**Качество: Решительность Ссылка на практику :<https://lk.kinouroki.org/practies/68571>Ссылка на видеофильм «Улица Героя» https://t.me/shkolaosipenko/5715 |
|  | **Киноурок : Мост**Качество: Стойкость, выносливостьСсылка на практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/57177>Ссылка на электронную книгу https://www.calameo.com/books/0075208719d04ea098989  |
|  | **Киноурок : «Крылья**»Качество: Личная ответственностьСсылка на практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/47346> Ссылка видеофильм :https://youtu.be/sAPONi7FctQ |
|  | **Киноурок : «Призвание»**Качество: ПодвижничествоСсылка на практику:Ссылка на видеофильм<https://disk.yandex.ru/i/oBu4MW3ulTLE8w> |
| **Представление (презентация) результата в публичном поле** | Презентация проекта <https://t.me/shkolaosipenko/6098><https://t.me/shkolaosipenko/6245><https://t.me/shkolaosipenko/5467><https://t.me/shkolaosipenko/4723><https://t.me/shkolaosipenko/4723><https://vk.com/wall448837254_62><https://vk.com/wall448837254_57><https://vk.com/wall448837254_56><https://vk.com/wall448837254_51><https://vk.com/wall448837254_50><https://vk.com/wall448837254_10><https://t.me/shkolaosipenko/9569>Привлечение администрации МО к представлению результата <https://t.me/shkolaosipenko/6935>Участие в конкурсах различного уровня: <https://t.me/shkolaosipenko/6705><https://vk.com/photo448837254_457239067>Привлечение СМИ к представлению результата Статьи о реализации проекта в районной газете «Амгуньская правда»:«Листая Альбом Памяти « от 12.04.2024 г«Наследники Победы» от 13.09.2024 г«Дорогой Памяти» от 22.03.2024 г«Кто такой герой?» от 25.10.2024 г.Социальное партнёрство с муниципальным краеведческим музеем<https://vk.com/photo-211364035_457245031> |
| **Воспитательный эффект**  | * **Сохранение памяти**: участники учатся ценить свои воспоминания, а также важные моменты в жизни своих близких. Это развивает чувство принадлежности и уважения к истории своей семьи и общины.
* **Развитие навыков работы в команде:** работа над проектом требует взаимодействия между участниками, что способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации и взаимопомощи.
* **Креативность и самовыражение**: участники могут проявить свою творческую сторону, выбирая, как оформить альбом, какие фотографии и тексты добавить. Это способствует развитию креативного мышления.
* **Эмоциональное развитие:** проект может вызвать сильные эмоциональные реакции, помогая участникам лучше понимать свои чувства и чувства других. Общение о воспоминаниях может усилить эмпатию.
* **Историческая осведомленность**: работая над «Альбомом памяти», участники узнали больше о своей истории, культуре и традициях, что помогает формировать их идентичность.
* **Укрепление межпоколенческих связей**: в проекте участвуют разные поколения, это может укрепить связи между ними, что важно для гармоничного существования семей и сообществ.
 |
|  **Рефлексия** | Анализ результатов реализации данного проекта позволил сделать следующие выводы: показателем эффективности патриотического воспитания на основе проектной деятельности является формирование и развитие у учащихся социальной активности. Она проявляется в гражданских социальных акциях, как в школе, так и в окружающем школу социуме, в традиционных мероприятиях и творческих конкурсах. У школьников отмечаются чувства солидарности, дружбы, верности своему народу и уважение к традициям России. Показателен высокий уровень общей воспитанности учащихся класса.Работа с использованием проектной деятельности даёт положительные образовательные и воспитательные результаты:- знания по истории и культуре родного края, истории школы;- ценностное отношение к историческим и культурным традициям родного края, родной школы;- реализация интересов и творческих способностей учащихся;-опыт ведения исследовательской работы индивидуально и в творческих группах, представление результатов своих исследований в формах экскурсий, бесед, презентаций;- формирование духовного мира личности учащихся;- опыт социальных отношений.Наш проект реализован, но не окончен. Данный материл доступен для широкого круга общественности.  Работа над проектом будет продолжена за счет пополнения сведений об участниках ВОВ, тружениках тыла, детей войны, участниках специальных военных действий, почетных граждан муниципального района, великих событиях в истории нашего района и края. |
|  |
|  |